


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Астрахани  
«Начальная школа – детский сад №106 «Ёлочка»  
414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д.62  
Тел. (8512) 25-44-80, e-mail [shkolasadelochka106@rambler.ru](mailto:shkolasadelochka106@rambler.ru)

Принято педагогическим  
советом № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ г. Астрахани  
«НШДС №106»  
Е. А. Соловьева  
Приказ №01-01- 234 от 31.08.2022



## ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся (далее – Положение) МБОУ г. Астрахани «НШДС №106» (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- уставом ОО

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в ОО со второго класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ.

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Оценочные процедуры по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

## РАСЧЕТ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОТМЕТКИ

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

## ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \cdot 9 + 3 \cdot 5 + 4 \cdot 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

## ВЫСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	0 – 2,59	2,6 – 3,59	3,6 – 4,59	4,6 - 5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

№п/п	Вид работы	Вес работы
1	АК/Р – Административная контрольная работа	10
2	АУД – Аудирование	8
3	ВКР – Входная контрольная работа	10
4	ВКД – Входной контрольный диктант	10
5	ГОВОР – Говорение	8
6	ГЗ – Грамматическое задание	6
7	ДИАЛ – Диалогическая речь (по ролям)	5
8	Д – Диктант	8
9	ДУ – Дистанционный урок	5
10	Д/Р – Домашняя работа	4
11	ИК/Р – Итоговая контрольная работа	10
12	ИКД – Итоговый контрольный диктант	10
13	КПр – Коллективный проект	8
14	ККР – Комплексная контрольная работа	10
15	К/Р – Контрольная работа	10
16	КС – Контрольное списывание	10
17	КД – Контрольный диктант	10
18	Наиз – Наизусть	8
19	ОИ – Обучающее изложение	8
20	ОС – Обучающее сочинение	8

21	ОТВ – Ответ на уроке (по умолчанию)	6
22	ПЗ – Пересказ	9
23	П/Р – Практическая работа	7
24	ПР – Проверочная работа	8
25	ПА – Промежуточная аттестация	10
26	С/Р – Самостоятельная работа	8
27	СД – Словарный диктант	6
28	ТР – Творческая работа	8
29	Тест – Тест	9
30	ТЧ – Техника чтения	10
31	УС – Устный счёт	10
32	ЧИТ – Чтение	8
33	Я/Т – Языковая тема	7